

**Grundschulverbund Marienschule-Nordschule**  
 Katholische Grundschule der Stadt Bonn  
 Europaschule in Nordrhein-Westfalen



### Zeugnis Klasse 3

Name: **Duck Dagobert** Klasse: 3x  
 geb. am: 01.01.1901 Schuljahr: 2017/18 1. Halbjahr

Versäumte Schulstunden: keine , davon unentschuldig: keine

A = Die Kompetenz kann sicher angewendet werden und auf neue Aufgabensituationen übertragen werden.

C = Die Kompetenz wurde teilweise erworben.

B = Die Kompetenz kann weitgehend angewendet werden.

D = Die Kompetenz wurde in Ansätzen erworben.

#### Hinweise zum Arbeits- und Sozialverhalten

	A	B	C	D
<b>Arbeitsverhalten</b>				
folgt dem Unterrichtsgeschehen aufmerksam	X			
lässt sich auf neue Inhalte und Aufgaben ein		X		
zeigt sich lern- und anstrengungsbereit		X		
beteiligt sich engagiert an Unterrichtsgesprächen	X			
kann Aufgabenstellungen selbstständig umsetzen				X
arbeitet konzentriert		X		
arbeitet ausdauernd		X		
bringt Aufgaben zuverlässig und termingerecht zu Ende		X		
organisiert seine eigene Arbeit			X	
geht mit Materialien sachgerecht um		X		
bearbeitet schriftliche Aufgaben sorgfältig			X	
erledigt die Hausaufgaben zuverlässig		X		
<b>Sozialverhalten</b>				
hält vereinbarte Regeln ein		X		
geht höflich und respektvoll mit anderen um			X	
arbeitet kooperativ mit anderen zusammen			X	
nimmt die Interessen anderer wahr und kann darauf eingehen		X		
übernimmt Aufgaben für die Gemeinschaft		X		
trägt zu einem friedlichen Miteinander im Schulleben bei			X	
<b>Zusätzliche Bemerkung:</b>	- keine -			

#### Lernentwicklung und Leistungsstand in den Fächern

	A	B	C	D
<b>Deutsch</b>				
<b>Sprachgebrauch: Sprechen und Zuhören</b>				
hört aufmerksam zu	X			
fragt gezielt nach		X		
begründet eigene Meinungen (argumentieren)		X		
berichtet verständlich von Erlebnissen (erzählen)	X			
beschreibt Sachverhalte nachvollziehbar (informieren)			X	

<b>Sprachgebrauch: Schreiben</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
schreibt flüssig in einer gut lesbaren Schrift			X	
schreibt Texte nach Anregungen (z. B. Bildern, Musik, Stichworten, Textanfängen u. ä.)		X		
verfasst Texte verschiedener Textsorten und beachtet die erarbeiteten Schreibkriterien			X	
nutzt gegebene Hinweise zur Überarbeitung der eigenen Texte		X		
<b>Sprachgebrauch: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</b>				
untersucht Schreibweisen und wendet orthografische und grammatische Regelungen an		X		
Unterscheidet und benennt Nomen, Verben, Adjektive und Artikel			X	
verwendet erarbeitete Fachbegriffe		X		
kennt die verschiedenen Satzarten und kann sie mit den passenden Satzschlusszeichen versehen			X	

**Note:** befriedigend

<b>Rechtschreiben</b>				
schreibt methodisch sinnvoll und korrekt ab		X		
kennt grundlegende Regelungen der Rechtschreibung	X			
wendet grundlegende Regelungen der Rechtschreibung in eigenen Texten an	X			

**Note:** gut

<b>Lesen: Mit Texten und Medien umgehen</b>				
versteht schriftliche Arbeitsanweisungen und handelt selbstständig danach	X			
findet in Texten gezielt Informationen und gibt diese wieder	X			
formuliert eigene Gedanken oder Schlussfolgerungen zu Texten		X		
beschreibt eigene Leseerfahrungen		X		
gestaltet Texte sprechend und darstellend	X			

**Note:** gut

<b>Zusätzliche Bemerkung:</b>	- keine -			
-------------------------------	-----------	--	--	--

**Note:** gut

<b>Mathematik</b>				
<b>Zahlen und Operationen</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
orientiert sich im Zahlenraum bis 1000	X			
löst halbschriftliche Additionsaufgaben im Zahlenraum bis 1000		X		
löst halbschriftliche Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 1000		X		

Zahlen und Operationen	A	B	C	D
löst Additionsaufgaben im Zahlenraum bis 1000 schriftlich *)	-	-	-	-
löst Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 1000 schriftlich *)	-	-	-	-
gibt alle Zahlensätze des kleinen Einmaleins automatisiert wieder		X		
löst Kopfrechenaufgaben schnell		X		
bildet und löst Umkehraufgaben			X	
erfasst und löst Sachaufgaben			X	
Raum und Form				
kennt und unterscheidet ebene Figuren und deren Eigenschaften		X		
kennt und unterscheidet geometrische Körper und ihre Eigenschaften *)	-	-	-	-
zeichnet achsensymmetrische Figuren		X		
Umgang mit Größen				
wandelt Größen (z. B. Längen, Zeitspannen, Gewichte) um *)	-	-	-	-
vergleicht und ordnet unterschiedliche Größen *)	-	-	-	-
rechnet mit unterschiedlichen Größen *)	-	-	-	-
Umgang mit Daten				
liest, erstellt und deutet Tabellen und Diagramme		X		
beschreibt die Wahrscheinlichkeit von einfachen Ereignissen *)	-	-	-	-
löst kombinatorische Aufgaben *)	-	-	-	-
Prozessbezogene Kompetenzen				
entwickelt, erklärt und begründet eigene Rechenwege für andere nachvollziehbar		X		
erkennt mathematische Zusammenhänge und nutzt diese		X		
verwendet mathematische Fachsprache			X	
<b>Zusätzliche Bemerkung:</b>	- keine -			

Note:

befriedigend

Sachunterricht	Vorname			
beteiligt sich aktiv und interessiert		X		
stellt themenbezogene Fragen	X			
behält Sachzusammenhänge und kann diese erklären	X			
nutzt Informationen aus verschiedenen Medien	X			
erkundet sachunterrichtliche Themen	X			
dokumentiert Vermutungen, Beobachtungen und Ergebnisse sachgerecht	X			
führt praktische Übungen / Experimente sachgemäß durch	X			
präsentiert Ergebnisse	X			
<b>Zusätzliche Bemerkung:</b>	Zum Thema "Brücken bauen" hast du ein vollständiges Portfolio erstellt.			

Note:

sehr gut

		A	B	C	D
<b>Englisch</b>	<b>Vorname</b>				
versteh Äußerungen und kurze Hörtexte mit vertrautem Wortschatz		X			
kommuniziert mit dem erarbeiteten Wortschatz			X		
liest Wörter und kurze Sätze und entnimmt ihnen Informationen		X			
schreibt kurze Texte nach Vorlage richtig ab			X		
<b>Zusätzliche Bemerkung:</b> - keine -					
		<b>Note:</b> gut			

		A	B	C	D
<b>Kunst</b>	<b>Vorname</b>				
arbeitet sachgerecht mit Material und Werkzeug			X		
setzt sich mit Ausdauer und Sorgfalt mit gestalterischen Aufgaben auseinander		X			
erweitert und verfeinert technische Fertigkeiten im Umgang mit Farbe und Form		X			
erkennt, beschreibt und deutet die Bildsprache bei der Betrachtung von Bildern und Objekten *)		-	-	-	-
<b>Zusätzliche Bemerkung:</b> - keine -					
		<b>Note:</b> gut			

		A	B	C	D
<b>Musik</b>	<b>Vorname</b>				
gestaltet beim Singen Lautstärke, Tempo und Ausdruck nach Vorgaben		X			
begleitet Melodien mit Körper -und/oder Orff-Instrumenten nach Vorgaben		X			
unterscheidet Musik in ihrer Verschiedenartigkeit mit Hilfe von Ordnungskriterien		X			
führt Bewegungsfolgen zur Musik aus *)		-	-	-	-
<b>Zusätzliche Bemerkung:</b> - keine -					
		<b>Note:</b> sehr gut			

		A	B	C	D
<b>Religionslehre</b>	<b>Vorname</b>				
setzt sich mit Fragen des christlichen Glaubens auseinander			X		
gibt Glaubensgeschichten mit eigenen Worten wieder				X	
deutet ausgewählte Texte der Bibel			X		

	A	B	C	D
erkennt Zusammenhänge zwischen eigener Lebenswirklichkeit und den Erfahrungen der Menschen aus der Bibel		X		
kennt Gemeinsamkeiten und Unterschiede verschiedener Religionen	X			
<b>Zusätzliche Bemerkung:</b> - keine -				

**Note:** gut

Sport	Vorname			
zeigt Anstrengungsbereitschaft und nutzt unterschiedliche Bewegungsabläufe		X		
beachtet vereinbarte Regeln und verhält sich fair	X			
wendet spielspezifische motorische Fertigkeiten in Ballspielen an			X	
beherrscht elementare leichtathletische Bewegungsformen *)	-	-	-	-
<b>Schwimmen</b>				
bewegt sich sicher im und unter Wasser		X		
springt aus unterschiedlichen Höhen ins Wasser			X	
taucht und orientiert sich unter Wasser			X	
schwimmt ausdauernd in einer ausgewählten Schwimmart		X		
<b>Zusätzliche Bemerkung:</b> - keine -				

**Note:** befriedigend

**Bemerkungen:**

- keine -

Die mit \*) gekennzeichneten Kompetenzerwartungen sind Lerninhalte des zweiten Halbjahres. Die Leistungsbewertung erfolgt innerhalb des Zeugnisses des zweiten Halbjahres der Jahrgangsstufe 3.

Konferenzbeschluss vom 11.01.2018

(Siegel)

\_\_\_\_\_  
Klassenlehrerin

\_\_\_\_\_  
Thomas Kipper, Rektor

Kenntnis genommen:

\_\_\_\_\_  
Unterschrift eines Erziehungsberechtigten





