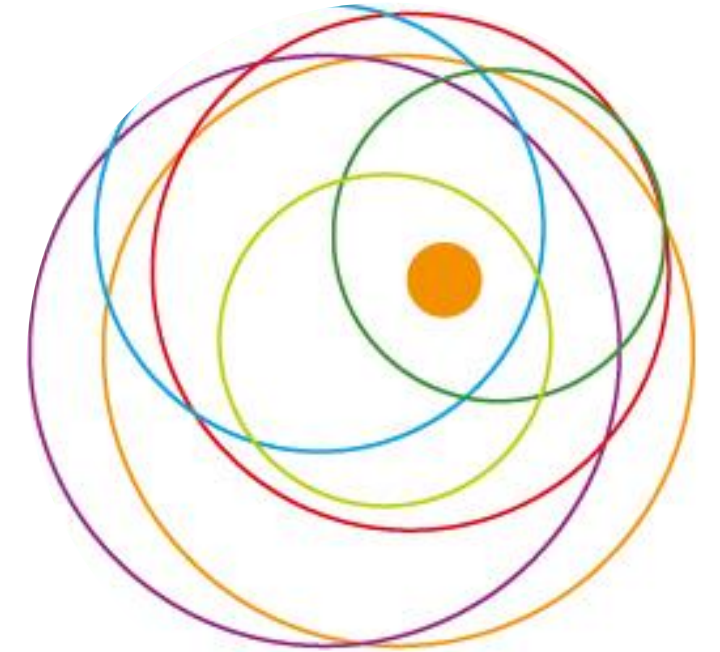


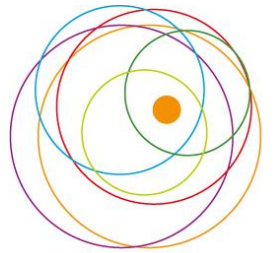
Kompetenzorientierte Zeugnisse am Grundschulverbund Marienschule-Nordschule



Neuentwicklung der Zeugnisformulare
ab dem Schuljahr 17/18

Themen

- Zusammenfassende Aussagen zur Leistungsbewertung
- Warum neue Zeugnisformulare? \Rightarrow Lehrplanbezug
- Beispielhafte Erläuterungen am Fach Sachunterricht
- Zusammenfassende Erklärungen
- Fragen



● Grundschulverbund
Marienschule
Nordschule

Leistungsbegriff in der Grundschule

an schulische
Leistungsanforderungen
heranführen

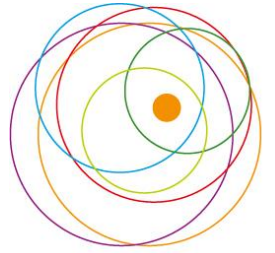
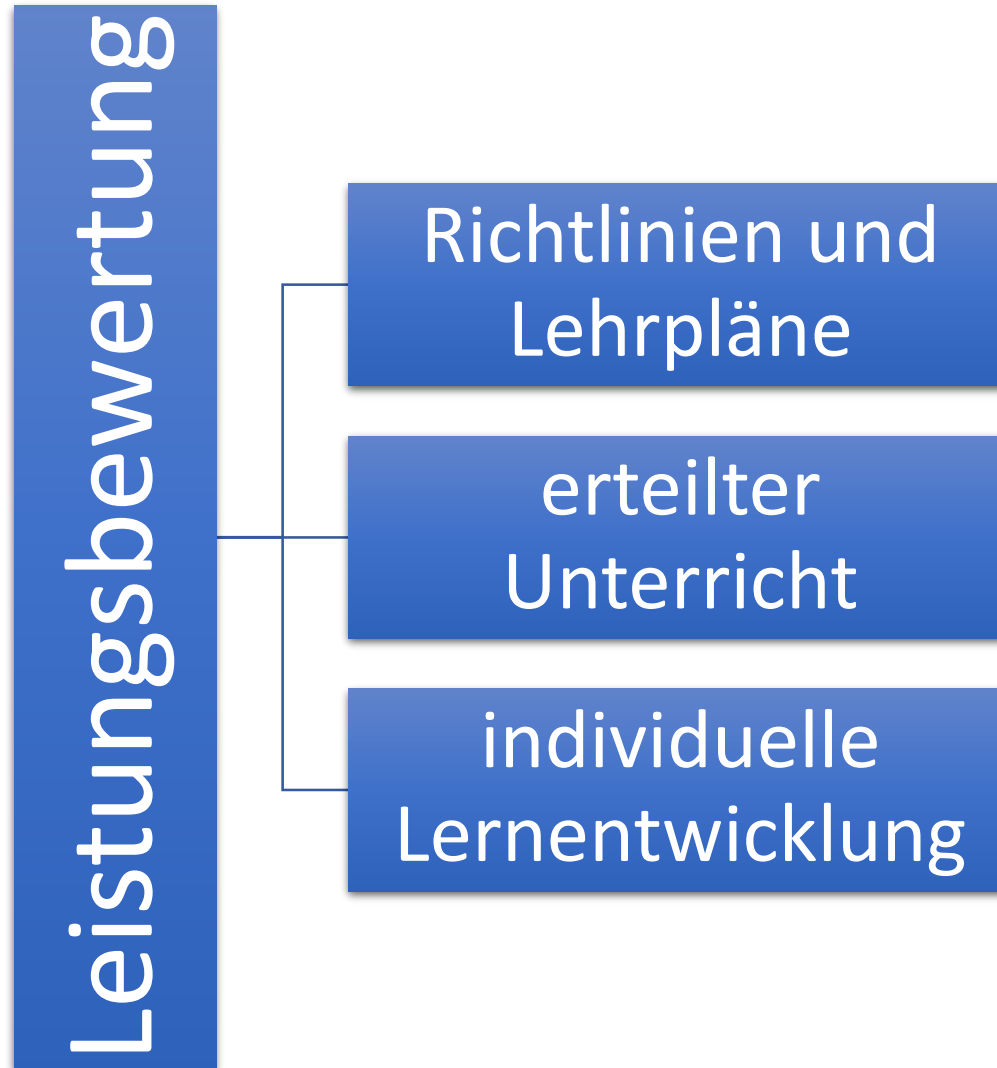
eigene Leistungsfähigkeiten
ausbauen und stärken

Aufgabe von
Grundschule

pädagogischen
Leistungsbegriff
berücksichtigen

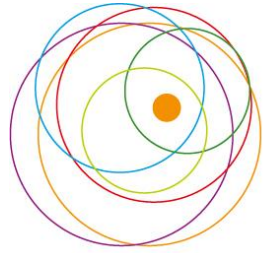
Leistungsanforderungen mit
individueller Förderung
verbinden

Leistungsbegriff in der Grundschule

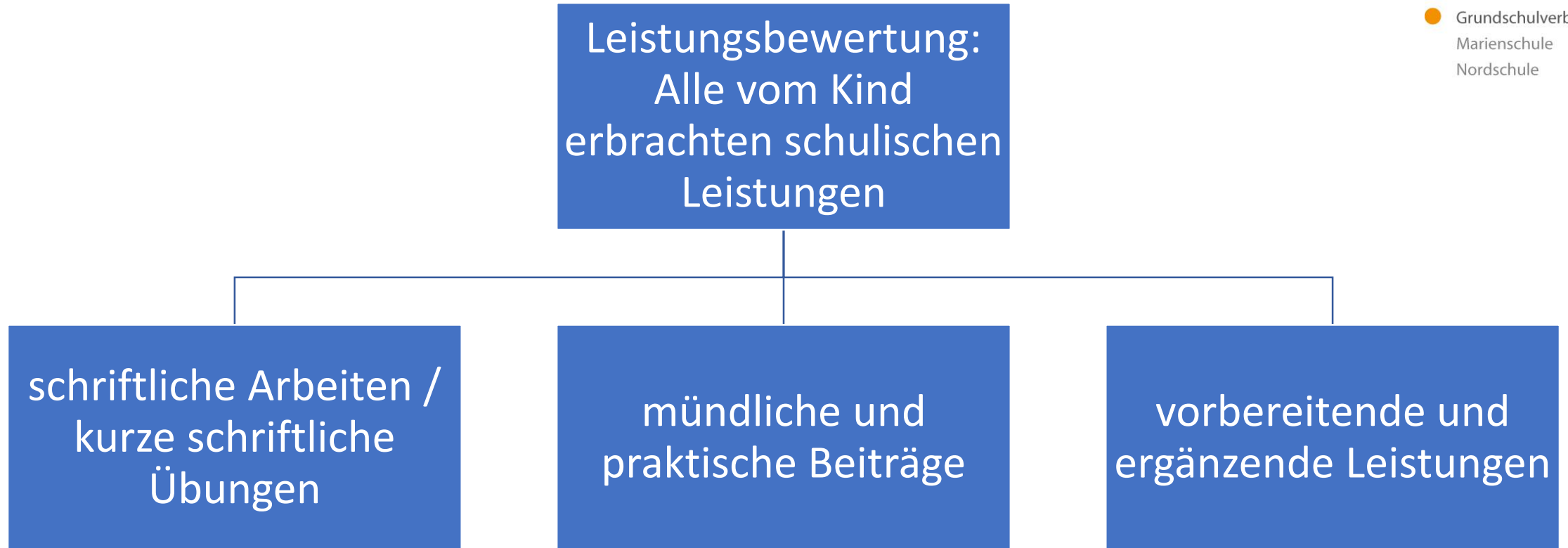


● Grundschulverbund
Marienschule
Nordschule

Leistungsbegriff in der Grundschule

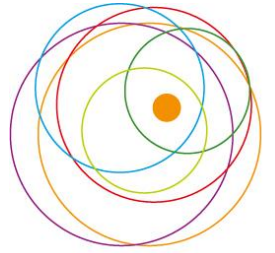


● Grundschulverbund
Marienschule
Nordschule



Warum neue Zeugnisformulare?

Die Lehrpläne für die Fächer weisen aus, welche fachbezogenen Kompetenzen zum Ende der Grundschulzeit von den Schülerinnen und Schülern erworben sein sollen.



● Grundschulverbund
Marienschule
Nordschule

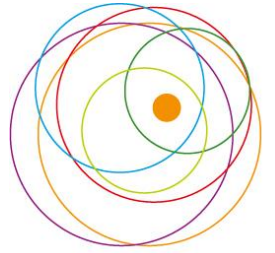
Beispiel: Sachunterricht

2 Bereiche und Schwerpunkte

Der Lehrplan bündelt die naturwissenschaftlichen, technischen, raum- und naturbezogenen, sozial- und kulturwissenschaftlichen, historischen und ökonomischen Sachverhalte zu folgenden fünf Bereichen:

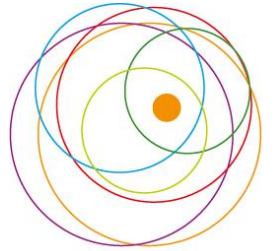
- Natur und Leben
- Technik und Arbeitswelt
- Raum, Umwelt und Mobilität
- Mensch und Gemeinschaft
- Zeit und Kultur.

Die Bereiche und die ihnen zugeordneten Schwerpunkte sind verbindlich, sie stellen aber keine Unterrichtsthemen oder -reihen dar. Sie wirken vielmehr bei der Planung und Durchführung des Unterrichts für die Gestaltung komplexer Lernsituationen integrativ zusammen.



● Grundschulverbund
Marienschule
Nordschule

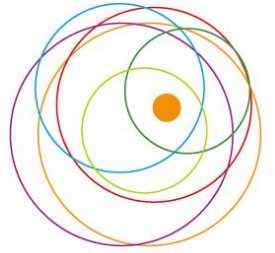
Beispiel: Sachunterricht



● Grundschulverbund
Marienschule
Nordschule

Bereich: Natur und Leben Schwerpunkt: Wärme, Licht, Feuer, Wasser, Luft, Schall	
Kompetenzerwartungen am Ende der Schuleingangsphase	Kompetenzerwartungen am Ende der Klasse 4
Die Schülerinnen und Schüler	Die Schülerinnen und Schüler
<ul style="list-style-type: none">• entdecken Eigenschaften in Experimenten (z. B. <i>von Wasser und Luft, Wärme und Kälte, Licht und Schatten</i>)• untersuchen und beschreiben die Bedeutung von Wasser, Wärme und Licht für Menschen, Tiere und Pflanzen	<ul style="list-style-type: none">• planen und führen Versuche durch und werten Ergebnisse aus (z. B. <i>Licht, Feuer, Wasser, Luft, Schall</i>)• beschreiben Veränderungen in der Natur und stellen Entwicklungsphasen dar (z. B. <i>Wasserkreislauf, Jahreszeiten</i>)

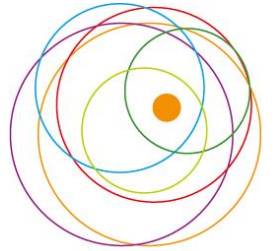
Beispiel: Sachunterricht



● Grundschulverbund
Marienschule
Nordschule

Bereich: Zeit und Kultur	
Schwerpunkt: Früher und heute	
Kompetenzerwartungen am Ende der Schuleingangsphase	Kompetenzerwartungen am Ende der Klasse 4
Die Schülerinnen und Schüler	Die Schülerinnen und Schüler
	<ul style="list-style-type: none">stellen an Beispielen die Lebensbedingungen und Lebensgewohnheiten von Menschen anderer Zeiträume dar, vergleichen diese miteinander, erklären und begründen Gemeinsamkeiten und Unterschiede zu heutigen Lebensbedingungen (z. B. <i>Steinzeit, Mittelalter</i>)

Zeugniskompetenzen im Sachunterricht



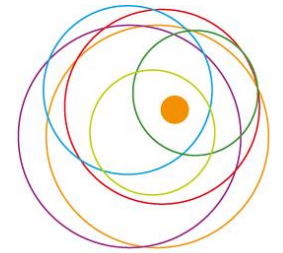
● Grundschulverbund
Marienschule
Nordschule

Sachunterricht	Vorname				
beteiligt sich aktiv und interessiert					
stellt themenbezogene Fragen					
behält Sachzusammenhänge und kann diese erklären					
nutzt Informationen aus verschiedenen Medien					
erkundet sachunterrichtliche Themen					
dokumentiert Vermutungen, Beobachtungen und Ergebnisse sachgerecht					
führt praktische Übungen / Experimente sachgemäß durch					
präsentiert Ergebnisse					
Zusätzliche Bemerkung:					
- keine -					

Note:

Zusammenfassende Erklärungen

Grundschulverbund Marienschule-Nordschule
Katholische Grundschule der Stadt Bonn
Europaschule in Nordrhein-Westfalen



● Grundschulverbund
Marienschule
Nordschule

Zeugnis Klasse 0

Name:

Klasse: 0

geb. am: 00.01.1900

Schuljahr: 2017/18 . Halbjahr

Versäumte Schulstunden: keine , davon unentschuldigt: keine

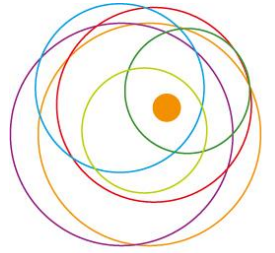
A = Die Kompetenz kann sicher angewendet werden und auf neue Aufgabensituationen übertragen werden.

C = Die Kompetenz wurde teilweise erworben.

B = Die Kompetenz kann weitgehend angewendet werden.

D = Die Kompetenz wurde in Ansätzen erworben.

Zusammenfassende Erklärungen

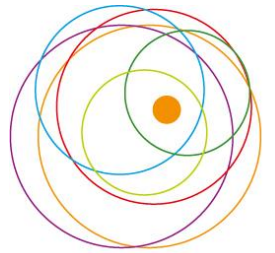


● Grundschulverbund
Marienschule
Nordschule

Lernentwicklung und Leistungsstand in den Fächern

	A	B	C	D
Deutsch				
Sprachgebrauch: Sprechen und Zuhören				
hört aufmerksam zu				
fragt gezielt nach				
begründet eigene Meinungen (argumentieren)				
berichtet verständlich von Erlebnissen (erzählen)				
beschreibt Sachverhalte nachvollziehbar (informieren)				

Zusammenfassende Erklärungen

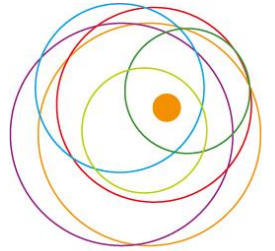


● Grundschulverbund
Marienschule
Nordschule

Raum und Form				
kennt und unterscheidet ebene Figuren und deren Eigenschaften				
kennt und unterscheidet geometrische Körper und ihre Eigenschaften *)	-	-	-	-
zeichnet achsensymmetrische Figuren				

Die mit *) gekennzeichneten Kompetenzerwartungen sind Lerninhalte des zweiten Halbjahres. Die Leistungsbewertung erfolgt innerhalb des Zeugnisses des zweiten Halbjahres der Jahrgangsstufe 3.

Zusammenfassende Erklärungen



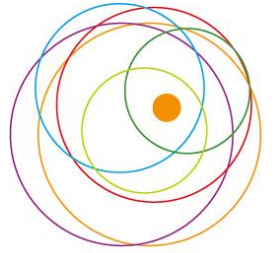
● Grundschulverbund
Marienschule
Nordschule

Sachunterricht	Vorname				
beteiligt sich aktiv und interessiert		5 P.			
stellt themenbezogene Fragen			4 P.		
behält Sachzusammenhänge und kann diese erklären				3 P.	
nutzt Informationen aus verschiedenen Medien					2 P.
erkundet sachunterrichtliche Themen		5 P.			
dokumentiert Vermutungen, Beobachtungen und Ergebnisse sachgerecht		5 P.			
führt praktische Übungen / Experimente sachgemäß durch			4 P.		
präsentiert Ergebnisse			4 P.		
Zusätzliche Bemerkung:					
- keine -					

Note:

gut

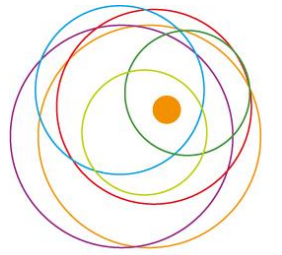
Zusammenfassende Erklärungen



● Grundschulverbund
Marienschule
Nordschule

Orientierungswerte zur Notenfindung

100%	95%	1 sehr gut
94%	79%	2 gut
78%	63%	3 befriedigend
62%	47%	4 ausreichend
46%	22%	5 mangelhaft
21%	0%	6 ungenügend



● Grundschulverbund
Marienschule
Nordschule

Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit

